

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



GENERAL

E/CEPAL/990

2 de abril de 1975

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Decimosexto período de sesiones

Puerto España, Trinidad y Tabago,
6 al 15 de mayo de 1975

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL, EN EL PERIODO
1973-1974

Nota de la secretaría

La secretaría se complace en hacer llegar a los señores representantes al decimosexto período de sesiones de la Comisión, en relación con el punto 6 del Programa, el presente documento sobre las actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) en 1973-1974.

Indice

| | <u>Página</u> |
|--|---------------|
| A. INTRODUCCION..... | 1 |
| B. ASESORAMIENTO EN MATERIA DE PLANIFICACION..... | 3 |
| 1. Asesoramiento en planificación general..... | 3 |
| a) Costa Rica..... | 3 |
| b) Argentina..... | 4 |
| c) El Salvador..... | 4 |
| d) Honduras..... | 5 |
| e) República Dominicana..... | 6 |
| f) Minas Gerais..... | 6 |
| g) Nicaragua..... | 7 |
| 2. Asesoramiento en planificación regional..... | 7 |
| a) México..... | 7 |
| b) Venezuela..... | 8 |
| i) Grita-Torbes..... | 8 |
| ii) Chama-Mocotíes..... | 8 |
| iii) Asesoramiento a la Universidad de Los Andes..... | 9 |
| c) Perú..... | 10 |
| 3. Asesoramiento en planificación operativa y presupuestaria..... | 10 |
| a) Panamá..... | 10 |
| b) Guatemala..... | 11 |
| c) Argentina..... | 11 |
| 4. Otras actividades de asesoramiento | 11 |
| a) Venezuela..... | 11 |
| i) Asesoramiento en planificación agrícola..... | 11 |
| ii) Asesoramiento en reforma administrativa..... | 12 |
| b) Uruguay..... | 12 |

| | <u>Página</u> |
|--|---------------|
| C. CAPACITACION..... | 13 |
| CONTENIDO DE LOS CURSOS..... | 13 |
| 1. Cursos de desarrollo y planificación..... | 13 |
| 2. Cursos de planificación regional del desarrollo..... | 17 |
| 3. Cursos especiales..... | 18 |
| a) Curso de planificación del desarrollo y medio ambiente..... | 18 |
| b) Curso de planificación industrial..... | 18 |
| c) Curso de planificación operativa anual..... | 19 |
| D. INTEGRACION..... | 20 |
| 1. Estudio sobre Venezuela y la estrategia de integración andina..... | 20 |
| 2. Estudio sobre el desarrollo equilibrado..... | 20 |
| 3. Estudios sobre integración industrial..... | 21 |
| 4. Evaluación del proceso de integración andina..... | 21 |
| 5. Tareas sobre integración agropecuaria..... | 22 |
| 6. Trabajos de expertos del PNUD con sede en Lima supervisados por el ILPES..... | 23 |
| 7. Integración centroamericana..... | 23 |
| E. INVESTIGACIONES DE APOYO A ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO Y CAPACITACION..... | 24 |
| 1. Investigaciones sobre planificación agrícola..... | 25 |
| 2. Investigaciones sobre desarrollo social..... | 27 |
| a) Investigaciones sobre las interpreta- ciones sociológicas del desarrollo de América Latina..... | 27 |
| b) Investigación sobre aspectos sociales de la educación y el empleo..... | 27 |
| c) Actividades derivadas del convenio con el UNICEF..... | 28 |
| d) Estudio sobre el proceso social en Costa Rica..... | 29 |
| 3. Investigaciones sobre Planificación Industrial..... | 29 |
| a) Estudios sobre la pequeña industria..... | 29 |
| b) Agroindustria..... | 30 |

| | <u>Página</u> |
|--|---------------|
| 4. Investigaciones sobre preinversión y proyectos..... | 30 |
| a) Guía para la presentación de proyectos..... | 30 |
| b) Formulación de proyectos agropecuarios, extractivos, de transporte y energéticos..... | 31 |
| c) Estudios sobre preinversión y desarrollo..... | 32 |
| d) Estudios sobre planificación operativa..... | 32 |
| 5. Estudio sobre ciencia y técnica..... | 33 |
| F. PUBLICACIONES..... | 34 |
| 1. Textos..... | 34 |
| 2. Cuadernos..... | 35 |
| 3. Publicaciones que aparecerán próximamente..... | 36 |

A. INTRODUCCION

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social tuvo como tareas básicas durante los años 1973 y 1974, dar asesoramiento a los gobiernos, capacitar al personal de los mismos y realizar investigaciones en el campo de la planificación del desarrollo.

El asesoramiento fue la actividad más importante del bienio, debido principalmente al aumento de las demandas de los gobiernos para que el Instituto los asistiera en la preparación de sus planes de desarrollo. Así, en 1973 el 54 por ciento del tiempo del personal del ILPES y el 53 por ciento de su presupuesto, fueron destinados a esta actividad, que contó, además, con aportes financieros adicionales del PNUD, del BID y de algunos de los propios gobiernos interesados.

El asesoramiento consistió principalmente en la colaboración prestada a las instituciones estatales nacionales encargadas de la planificación para la elaboración de estrategias globales y planes generales de desarrollo a mediano plazo. Se prestó también asistencia, aunque en menor proporción, en la esfera de la planificación regional, operativa, de preinversión y proyectos, así como en la preparación de planes de reconstrucción para zonas afectadas por desastres naturales.

Al ampliarse el asesoramiento tendieron a disminuir las tareas de investigación en relación con años anteriores; concretamente, los meses-hombre del personal del ILPES a ella destinados se redujeron de 57 por ciento en 1971 a 36 por ciento en 1973. Las investigaciones realizadas con los recursos propios del ILPES tuvieron por objeto principal permitir a sus funcionarios que, sobre la base de su experiencia en asesoramiento, prepararan textos que sirvieran de guía para el cumplimiento de tareas de planificación, como es el caso de los trabajos redactados sobre proyectos,

/preinversión y

preinversión y planes operativos. Asimismo, varios especialistas en planificación agrícola se dedicaron a realizar un vasto estudio sobre esta materia para lo cual contaron con un aporte financiero de la Canadian International Development Agency (CIDA). Otra investigación de largo aliento realizada en los años pasados - sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo de América Latina - pudo realizarse gracias al apoyo prestado por la Fundación Ford.

El personal dedicado a la capacitación debió enfrentar en este período una presión cada vez mayor pues a la vez que se reducían sus recursos se mantenían e, incluso, aumentaban sus responsabilidades como consecuencia del mayor número de solicitudes de los gobiernos en este campo. Si en 1967 un tercio del personal del ILPES se dedicaba a esa actividad, en 1970, esa proporción se redujo al 16 por ciento y en 1973 a menos del 10 por ciento.

Finalmente, hay que subrayar que el ILPES ha seguido dedicando una parte de su esfuerzo a colaborar en las tareas referentes a la integración de ~~los países del Grupo Andino y el Mercado Común~~ Centroamericano para lo cual ha actuado en conjunto con la CEPAL, el PNUD, la Junta del Acuerdo de Cartagena y la Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana (SIECA).

En el presente informe se reseña lo realizado en los dos últimos años en actividades de asesoramiento, e investigación. Finalmente, se dan a conocer las nuevas publicaciones y reediciones. Por último, cabe señalar que esta reseña es muy resumida, pero las autoridades del ILPES pueden brindar información detallada adicional de sus actividades a cualquiera de los miembros de la Conferencia que así lo soliciten.

/B. ASESORAMIENTO EN

B. ASESORAMIENTO EN MATERIA DE PLANIFICACION

Durante los años 1973 y 1974 la actividad más importante - desde el punto de vista de la utilización de los recursos humanos y financieros - fue la de asesoramiento. Una parte sustancial de éste estuvo dedicado a la planificación general, aunque también es destacable lo realizado en planificación regional y operativa. A continuación se resumen las tareas realizadas en este campo en los dos años recién pasados.

1. Asesoramiento en planificación general

a) Costa Rica. Durante 1973 y 1974 se llevaron a cabo las diversas etapas del asesoramiento que el ILPES prestó a la Oficina Nacional de Planificación y cuya principal finalidad fue dar asistencia técnica en la preparación del Plan Nacional de Desarrollo 1974/1978.

El Plan, cuya versión preliminar se terminó a principios de 1974, fue sometido por el gobierno a la consideración de los diversos sectores de la nación a fin de recoger comentarios y sugerencias. Durante su preparación se hizo un esfuerzo sistemático para integrar las diferentes instituciones y perspectivas sectoriales y académicas que participan en las tareas de planificación, tanto en los aspectos propiamente económicos como entre éstos y los sociales.

El Gobierno, con el fin de fortalecer su sistema de planificación nacional y elaborar planes anuales operativos que permitan impulsarlos, ha solicitado la colaboración del PNUD para un nuevo proyecto de asistencia técnica. Las misiones de apoyo que realizará el ILPES para asesorar a OFIPLAN y complementar el proyecto anterior serán financiadas con fondos suministrados por el BID.

/b) Argentina.

b) Argentina. A solicitud del Gobierno, el ILPES envió a principios de 1974 una misión de asesoramiento al Instituto de Planificación Económica (INPE) de la República Argentina. Esta cooperación se realizó en el marco del Programa CEPAL-Gobierno argentino y complementó el asesoramiento que la CEPAL y el ILPES prestaran a fines de 1973 durante la preparación del Plan Trienal 1974/1977.

Esta misión colaboró en las tareas desarrolladas por el INPE en la fase final de elaboración de los planes sectoriales del Plan Trienal, así como en la puesta en marcha de su nueva estructura orgánica. En este último aspecto, se cooperó en la formulación del programa de trabajo para las áreas de proyectos, infraestructura económica y desarrollo social. También se completó la identificación de los proyectos y programas críticos para el cumplimiento del Plan Trienal, actividad que permitió la capacitación en servicio del personal que estaba siendo incorporado a la unidad de proyectos del INPE, recién creada. Asimismo, se revisaron y reformularon los planes sectoriales sociales y de infraestructura con el fin de preparar su versión definitiva y se diseñó y puso en marcha un estudio sobre la estructura social argentina en el que participó todo el personal del área de desarrollo social del INPE.

Finalmente, el ILPES colaboró en la preparación de los términos de referencia de un proyecto para solicitar la cooperación del PNUD en una investigación en que participará el INPE y el Consejo Federal de Inversiones (CFI).

c) El Salvador. En 1973, se llevó a cabo la última etapa de la asistencia técnica que el ILPES estuvo prestando al Consejo Nacional de Planificación de El Salvador (CONAPLAN) durante el año de 1972. Se dió cumplimiento así al convenio firmado con el Gobierno, que había recibido apoyo financiero del BID para fortalecer el sistema nacional de planificación. Durante este asesoramiento, el ILPES colaboró con CONAPLAN en la selección del grupo de expertos que ayudó a los técnicos nacionales en la formulación del Plan de

/Desarrollo 1973/1977

Desarrollo 1973/1977 y orientó y apoyó a este grupo permanente con misiones compuestas por especialistas en diversos campos de la planificación general, operativa y sectorial. En las primeras etapas del trabajo se estudió la política general de desarrollo, incluidos los principales sectores productivos y la organización del sistema de planificación; más adelante se abordó la discusión de los planes a mediano plazo al mismo tiempo que se formulaban recomendaciones para identificar, preparar, evaluar y promover proyectos. Finalmente, las últimas etapas se destinaron especialmente a la planificación operativa.

d) Honduras. Durante el primer semestre del año 1974, se dió término a la colaboración que el ILPES brindó al Consejo Superior de Planificación (CONSUPLAN) de Honduras con el fin de asesorarlo en la elaboración de un informe sobre las Bases de una estrategia para el desarrollo económico y social de Honduras. Este asesoramiento, que había comenzado a mediados de 1973, contó con financiamiento del PNUD.

Durante la primera etapa el ILPES coordinó la selección y contratación de los expertos permanentes que, conjuntamente con los expertos nacionales del CONSUPLAN, elaboraron el Plan de Desarrollo 1974/1978. Posteriormente se llevaron a cabo dos misiones de apoyo formadas por expertos del ILPES y consultores de la FAO y la UNESCO. La primera colaboró en la preparación de la versión preliminar de la estrategia de desarrollo, mientras que la segunda la perfeccionó al mismo tiempo que asesoraba a los expertos nacionales en la formulación de las bases del Plan de Desarrollo 1974/78. El asesoramiento prestado en este campo comprendió tanto la formulación de los programas sectoriales económicos y sociales como los aspectos globales del desarrollo durante ese quinquenio.

/e) República Dominicana.

e) República Dominicana. En el primer semestre de 1974 quedó concluido y se entregó al Gobierno el informe final con las orientaciones para elaborar la estrategia de desarrollo de los próximos decenios. Este asesoramiento, que se había iniciado a principios de 1972, se realizó según un convenio firmado entre el Gobierno y el ILPES y contó con el apoyo financiero del BID.

Su propósito fundamental era trazar los lineamientos básicos para orientar la preparación de una estrategia de desarrollo y sugerir el programa de trabajo que ejecutaría la Oficina Nacional de Planificación en este respecto. Los temas tratados especialmente fueron la programación general, el sector público, el industrial y los recursos naturales; posteriormente, y con apoyo del UNICEF, se incorporó el tratamiento de los sectores sociales. Por otro lado, a mediados de 1974, se aprobó el proyecto del PNUD sobre desarrollo de la planificación, que está concebido como una continuación de la asistencia que el ILPES y la misión PNUD/OIT - que asesoró sobre problemas del empleo - han prestado al gobierno de la República Dominicana. Los objetivos básicos de este proyecto consisten en revisar la estrategia de desarrollo para el período 1975/1985; formular los programas de trabajo y organizar los grupos sectoriales para la formulación del plan de desarrollo 1975/1979; recomendar procedimientos para fortalecer los mecanismos de planificación de corto plazo y lograr una mayor coordinación en ese proceso; finalmente, identificar los problemas sociales fundamentales y estudiar sus posibles soluciones. El ILPES colaborará en este proyecto apoyando al grupo de expertos permanentes en el desempeño de su misión.

f) Minas Gerais (Brasil). Durante 1973/1974 se realizaron diversas misiones en que se prosiguió el asesoramiento que el Instituto viene prestando al Gabinete de Planificación y Control de dicho Estado desde hace varios años. Este asesoramiento ha estado directamente vinculado a la ejecución, evaluación y control

/del Primer

del Primer Plan Mineiro de Desenvolvimento Económico y Social y a la preparación del segundo de estos planes.

En lo fundamental, se ha colaborado en temas relativos a la planificación industrial, a las inversiones públicas - tanto estatales como federales y municipales - y privadas, en aspectos espaciales, regionales y urbanos del desarrollo del Estado y en la implementación de la planificación anual operativa.

g) Nicaragua. Consultores del ILPES han formado parte de los equipos de la subse de la CEPAL en México, que desde 1973 están asistiendo al gobierno en la formulación de los planes de reconstrucción y desarrollo. Se ha colaborado en los campos de administración para el desarrollo, sector público, desarrollo regional, recursos humanos, empleo y educación.

2. Asesoramiento en planificación regional

a) México. Durante el primer semestre de 1974 se concluyó la colaboración en la primera fase del Proyecto sobre Desarrollo Regional y Urbano que se había iniciado a mediados de 1972. En ella se efectuaron análisis e investigaciones referentes a la situación y tendencias regionales y urbanas de México que sirvieran de base para fijar una estrategia regional de desarrollo.

Se estudiaron las preferencias de la industria a concentrarse alrededor de algunos polos, especialmente en el área metropolitana de la capital, y se analizaron las tendencias recientes a la sate-lización en la región central del país. Al mismo tiempo se estudiaron las perspectivas de localización de las más importantes industrias básicas así como los programas y proyectos que se relacionan con ellas. Asimismo, se consideraron los principales factores de localización que operan o podrían operar en el país, con el fin de cotejarlos con la política regional que se planteará próximamente, teniendo en cuenta la política general de desarrollo e industrialización.

/b) Venezuela.

b) Venezuela. De acuerdo con el convenio suscrito entre el ILPES y la Corporación de Los Andes (CORPOANDES) de Venezuela, en 1973 se completaron los estudios sobre preinversión y desarrollo en las subregiones de Grita-Torbes y Chama-Mocotíes.

i) Grita-Torbes. A principios de 1973 se presentó la versión definitiva del documento: Bases para un programa de preinversión y desarrollo en la subregión Grita-Torbes, completando de ese modo la secuencia de trabajo comenzada en 1972. Participaron en esta labor un equipo de doce técnicos del ILPES junto a numerosos funcionarios nacionales, tanto de la Corporación de Los Andes como de Ministerios e Institutos afines venezolanos. Se contó asimismo con la colaboración de la CEPAL, del Centro de Planificación de la Salud de la OPS, de la Oficina Regional de la UNESCO y del Programa de Desarrollo Ganadero (MAC/FAO) de Venezuela.

Al equipo del ILPES le correspondió hacer un diagnóstico y una estrategia de desarrollo para la subregión, identificar los proyectos de mayor importancia para alcanzar los fines propuestos y establecer las bases del programa de preinversión destinado a llevar a esos proyectos a la práctica.

La estrategia propuesta tomó en consideración además de las necesidades y posibilidades de la subregión, los lineamientos principales de la política nacional de desarrollo, tales como la diversificación de las relaciones económicas internacionales, el mejoramiento del empleo y la distribución del ingreso, la regionalización de la acción pública y la reducción de las desigualdades regionales. El informe contiene también detalles referentes a los estudios de preinversión que son necesarios para la determinación de los objetivos señalados, a través de inversiones específicas.

ii) Chama-Mocotíes. Durante 1973 se realizó la mayor parte del trabajo relacionado con la preparación de las Bases para un programa de preinversión y desarrollo para Chama-Mocotíes, subregión que en la práctica coincide con el Estado de Mérida, asiento de

/CORPOANDES y

CORPOANDES y de la Universidad de Los Andes. Este fue el último estudio que el ILPES llevó a cabo sobre las subregiones de Los Andes venezolanos y está estrechamente relacionado con el trabajo que en forma paralela realizó el Instituto sobre la Universidad de Los Andes. Las tareas se iniciaron a fines de 1972 con una misión al terreno compuesta por un equipo técnico del ILPES junto a funcionarios de la CEPAL y del Centro de Planificación de la Salud de la Oficina Sanitaria Panamericana (OPS). A ellos se sumaron varios funcionarios del Programa Chama-Mocotíes de CORPOANDES. El equipo nacional actuó como contraparte del grupo del ILPES, siguiendo una modalidad de entrenamiento en servicio orientado a lograr su plena participación en la formulación de las proposiciones y a facilitar las etapas ulteriores de trabajo en la propia región.

La tarea del equipo del ILPES consistió en preparar un diagnóstico sobre las posibilidades de desarrollo y de los principales problemas de la subregión; proporcionar una estrategia de desarrollo a largo plazo integrada con la política nacional y regional del país y, finalmente, delinear un programa de preinversiones que permitieran a CORPOANDES promover la ejecución de los proyectos de mayor prioridad así como complementar los estudios necesarios para la formulación de un plan de desarrollo y un programa de inversiones. Después de ser analizado y discutido con técnicos y autoridades de CORPOANDES se redactó la versión definitiva del informe que fue entregado a fines de 1973.

iii) Asesoramiento a la Universidad de Los Andes. Estrechamente ligado con el estudio anterior es el titulado Universidad de Los Andes de Venezuela: Bases para una estrategia de su desarrollo. En la primera parte de este informe, se fundamenta la estrategia propuesta para la ULA en relación al sistema de la enseñanza superior en Venezuela y a las vinculaciones de ésta con la región, se analizan las opciones que plantea el crecimiento de la Universidad, y el papel que ésta debe jugar en el desarrollo regional y nacional. En

/la segunda

la segunda parte se estudian los diversos problemas y actividades de la Universidad de Los Andes examinando la formación del personal docente, la participación estudiantil, el ciclo básico, el profesional, el de postgrado, la investigación científica y los núcleos regionales. La tercera parte está dedicada a la puesta en marcha de la estrategia que se propone. Se agregaron dos apéndices, el primero de los cuales sugiere la creación de la Comisión de Informática de la ULA, mientras que el segundo, incluye el diagnóstico en el cual se basó la estrategia.

c) Perú. Hacia fines de 1973, se completó la asistencia prestada a la Oficina Regional para el Desarrollo de la Zona Afectada (ORDEZA) en conjunción con la CEPAL y la Oficina de Cooperación Técnica de las Naciones Unidas. Este asesoramiento se concentró en la identificación y formulación de proyectos tendientes a la reconstrucción y desarrollo de la zona del Perú devastada por el sismo de 1970.

3. Asesoramiento en planificación operativa y presupuestaria

a) Panamá. El ILPES colaboró en la ejecución del proyecto de preparación del plan operativo anual de 1974 financiado por el PNUD. Los objetivos centrales del proyecto consistieron en asesorar al Ministerio de Planificación y Política Económica en el diseño del plan operativo anual para 1974 y en la preparación de las bases metodológicas y organizativas del proceso de planificación de corto plazo.

Los resultados básicos de dicho proyecto han sido la aprobación y puesta en marcha de un conjunto coordinado de políticas y acciones en diversas áreas sectoriales y en la preparación de sus respectivos planes operativos anuales. Para asegurar la adecuada implementación de la planificación de corto plazo, el Gobierno, con el financiamiento del PNUD y el apoyo del ILPES, organizó un curso de planes operativos cuyo contenido se detalla en el área de Capacitación. Asimismo,

/se incorporó

se incorporó a la misión un sociólogo del ILPES que asesoró en la preparación de un diagnóstico sobre la pobreza y las medidas para erradicarla, a fin de incluirlo en los Lineamientos del Plan de Desarrollo 1974/1978.

b) Guatemala. Se realizó una misión de asesoramiento a este país con el objeto de evaluar el sistema presupuestario vigente y sugerir algunas modificaciones metodológicas y conceptuales para hacerlo más adecuado a los requerimientos de la planificación operativa anual. También se hizo una evaluación de los avances logrados en la implantación de las técnicas de los planes operativos anuales y se estudió el mejoramiento de los instrumentos de esta planificación.

c) Argentina. Durante 1973, se realizaron misiones de asesoramiento en el campo de la planificación presupuestaria a las provincias de Mendoza, Córdoba, y Tucumán. En ellas se discutieron los problemas del proceso presupuestario, se promovió la aceptación del sistema de presupuesto por programas, se asesoró en la elaboración del Plan Trienal 1974/1976 y en el presupuesto de 1974.

4. Otras actividades de asesoramiento

a) Venezuela

i) Asesoramiento en planificación agrícola. Se realizó una misión a Venezuela con el objeto de establecer un convenio que permitiera prestar asesoramiento a ese país en el campo del desarrollo agropecuario. Sobre esta base se preparó un informe en que se estudia el desarrollo agropecuario y los lineamientos de su desarrollo futuro. El asesoramiento convenido con Venezuela estipula la realización de diversas misiones, así como tareas de capacitación a los funcionarios de la Oficina de Planificación Agrícola del Ministerio de Agricultura y Cría.

/ii) Asesoramiento en

ii) Asesoramiento en reforma administrativa. Hacia fines de 1973 se colaboró en la preparación de un programa de asesoría en aspectos del presupuesto regional del sector público y de la planificación y administración regional del desarrollo. Posteriormente se preparó un plan de trabajo a fin de elaborar el presupuesto regional del sector público para 1975, así como para redefinir las normas, criterios y metodologías adecuándolas a los requerimientos del país.

b) Uruguay. Se colaboró con la Oficina de Planeamiento y Presupuesto del Uruguay en la preparación de un proyecto de asistencia técnica sobre dirección y programación de empresas públicas. El propósito fundamental de este proyecto es el de sistematizar las experiencias obtenidas en la programación, dirección y control de la gestión de las instituciones estatales de carácter industrial, comercial y financiero, así como detectar los problemas que dificultan su eficiente operación.

/C. CAPACITACION

C. CAPACITACION

Los cursos de capacitación realizados durante 1973 y 1974 correspondieron al programa de actividades del ILPES, a compromisos especiales con el PNUD y a demandas de gobiernos e instituciones públicas latinoamericanas. En el cuadro adjunto se detalla la materia de los cursos, el lugar donde se realizaron, las instituciones que colaboraron con el Instituto, la duración y el número de alumnos que en ellos participaron.

Principalmente estos cursos tuvieron el fin de preparar a técnicos gubernamentales y especialistas de centros académicos en los campos tradicionales del desarrollo y la planificación general, regional y sectorial, y la preparación y evaluación de proyectos de inversión y preinversión. También se desarrollaron cursos sobre nuevos temas como los relativos a planificación operativa anual y planificación del desarrollo y medio ambiente.

CONTENIDO DE LOS CURSOS

1. Cursos de desarrollo y planificación

Los cursos de desarrollo y planificación tienen una estructura común salvo las variaciones necesarias para adecuarla a la duración de cada uno de ellos y para considerar de manera especial, en los cursos nacionales, la situación y problemas del país en que se realizan.

Ellos han sido concebidos con la finalidad de proporcionar tratamientos integrados y análisis interdisciplinarios a los diferentes temas que en ellos se presentan. Su objetivo ha sido facilitar la vinculación entre los centros de decisión política de los gobiernos y los equipos técnicos que operan en diferentes niveles de la administración, tarea inherente a la eficacia y viabilidad

CURSOS DE CAPACITACION REALIZADOS PO

Nombre del curso

Lugar

1973

1. IV Curso de Planificación Regional del Desarrollo Santiago, Chile
2. Curso de Post-Grado sobre Planificación del Desarrollo Regional Integral Rejovot, Israel y Santiago, Chile
3. Curso de Desarrollo y Planificación Quito, Ecuador
4. Curso Intensivo de Planificación Regional Porto Alegre, Brasil
5. Curso de Desarrollo y Planificación Ciudad de México, México
6. Curso de Planificación Regional Ciudad de México, México

/conclusión

R EL ILPES DURANTE 1973 Y 1974

| Instituciones que colaboraron con el ILPES | Nº de semanas | Nº de alumnos |
|---|------------------|------------------|
| CEPAL, Oficina de Cooperación Técnica de las Naciones Unidas | 14 | 25 |
| Centro de Estudios de Coloni- zación (CEC), Banco Interameri- cano de Desarrollo (BID), Orga- nización de los Estados Americanos (OEA), Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), Minis- terio de RR.EE. de Israel y Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) Chile | 41 | 32 |
| Junta Nacional de Planificación (JUNAPLA), PNUD | 16 | 35 |
| Secretaría de Coordenação e Planejamento, PNUD | 16 | 24 |
| Secretaría de la Presidencia de la República, PNUD | 20 | 35 |
| Secretaría de la Presidencia de la República, PNUD | 21 | 28 |
| Subtotal | 128 | 179 |

- 14 -

CURSOS DE CAPACITACION... (conclusión)

| Nombre del curso | Lugar |
|------------------|-------|
|------------------|-------|

1974

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Curso Intensivo de Planificación Regional del Desarrollo | Belem, Brasil |
| 2. Curso de Desarrollo y Planificación | Buenos Aires, Argentina |
| 3. Curso de Planificación Operativa Anual | Panamá, Panamá |
| 4. Curso de Desarrollo y Planificación | Ciudad de México, México |
| 5. Curso de Planificación Regional | Ciudad de México, México |
| 6. Curso de Planificación Industrial | Ciudad de México, México |
| 7. V Curso de Planificación Regional del Desarrollo | Buenos Aires, Argentina |
| 8. Primer Curso de Planificación del Desarrollo y Medio Ambiente | Buenos Aires, Argentina |
| 9. Curso de Post-Grado sobre Planificación del Desarrollo Regional Integral | Rejovot, Israel, Lima, Perú |

- | | |
|---|--------------------|
| 10. Curso de Planificación y Desarrollo | Guayaquil, Ecuador |
|---|--------------------|

| Instituciones que colaboraron con el ILPES | Nº de semanas | Nº de alumnos |
|---|------------------|------------------|
| Superintendencia de Desarrollo del Amazonas (SUDAM), PNUD | 17 | 35 |
| Consejo Federal de Inversiones (CFI), PNUD | 8 | 26 |
| Ministerio de Planificación y Política Económica, PNUD | 6 | 35 |
| Secretaría de la Presidencia de la República, PNUD | 27 | 32 |
| Secretaría de la Presidencia de la República, PNUD | 23 | 41 |
| Secretaría de la Presidencia de la República, PNUD | 16 | 30 |
| CEPAL, Consejo Federal de Inver- siones (CFI), PNUD | 22 | 24 |
| CEPAL, Gobierno de la República Argentina, PNUMA | 6 | 26 |
| Centro de Estudios de Colonización (CEC), Organización de los Estados Americanos (OEA), Banco Interaméri- cano de Desarrollo (BID), Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), Ministerio de Relaciones Exteriores y de Agricultura de Israel | 40 | 26 |
| Junta Nacional de Planificación (JUNAPLA) | 15 | 38 |
| Subtotal | 180 | 313 |
| TOTAL | <u>308</u> | <u>492</u> |

de la planificación. Este objetivo ha obligado a abordar temas que superan los límites estrictamente metodológicos y abarcan el análisis de importantes problemas del desarrollo en sus aspectos económicos y sociopolíticos. Por esta causa las cátedras y los seminarios de discusión tienden hacia un planteamiento integral del desarrollo y la planificación, evitando la parcelación sectorial de esos procesos, aunque también se abordan en detalle ciertos temas particularmente relevantes.

El contenido de estos cursos puede dividirse en tres grandes áreas: una introductoria, otra de interpretación de la realidad latinoamericana y del país en cuestión y una tercera, de planificación y política económica. El área introductoria tiene la finalidad de disminuir los desniveles de preparación de los alumnos, para lo cual se les suministra un conjunto de conocimientos en los campos de análisis económico, contabilidad social, estadística y otras técnicas cuantitativas que se consideran imprescindibles para el tratamiento riguroso de las principales asignaturas.

El área interpretativa suele subdividirse en dos subáreas: la primera, comprende dos asignaturas: Comercio internacional, cuyo objetivo es proporcionar los principales elementos de la teoría del comercio internacional y las relaciones económicas internacionales recientes e Interpretación del proceso de desarrollo latinoamericano, en la cual se consideran críticamente los enfoques de la CEPAL, de la dependencia y de la corriente estructuralista. En la segunda subárea se presenta el enfoque sociológico del desarrollo para lo que se exponen las orientaciones básicas del pensamiento sociológico y las principales interpretaciones del desarrollo, el contexto sociopolítico en el cual se lleva a cabo la planificación y, finalmente, se hace referencia especial a los problemas sociales latinoamericanos y del país en que se realiza el curso.

Finalmente, en la tercera área, se estudian las materias relativas a planificación y política económica. En lo que se refiere a planificación, se analiza inicialmente el origen y

/evolución del

evolución del proceso de planificación en los principales países capitalistas y socialistas, destacando la experiencia latinoamericana. Esta presentación comprende el estudio de los alcances de la planificación, sus raíces históricas, las finalidades que persigue, la estructura institucional en que se expresa y las principales técnicas que usa. Posteriormente, se analizan las diferentes dimensiones de la planificación: por una parte, la planificación global, sectorial y regional y por otra, la planificación a largo, mediano y a corto plazo. Finalmente, se procede al examen de los instrumentos de planificación tales como las técnicas para recopilaciones y análisis de informes, los modelos de planificación y las técnicas para la ejecución, evaluación y control de planes.

El tema de política económica comienza con el estudio de los procesos sociales y políticos que se vinculan con dicha área y el marco de referencia institucional y estructural en que esos procesos se despliegan, profundizando el análisis de las formas de participación del Estado en los procesos de política económica. Más adelante, se analizan los instrumentos que se manejan en política económica y se exponen algunos criterios generales para orientar la selección y operabilidad de los mismos.

Finalmente, se imparten nociones básicas acerca de preinversión, y formulación, ejecución y evaluación de proyectos.

2. Cursos de planificación regional del desarrollo

Del mismo modo que los cursos de planificación y desarrollo, los cursos de planificación regional tienen también una estructura común que se modifica en cada caso para adecuarla a la duración de los cursos y a las necesidades del país en que se realiza. Sumariamente, en estos cursos pueden distinguirse también tres áreas. En la primera, introductoria, como ya se expresó, se trata de lograr que los alumnos alcancen un nivel mínimo de conocimientos comunes sobre

/algunos temas

algunos temas básicos. En la segunda, se aborda el estudio de la teoría y métodos de los aspectos espaciales del desarrollo, en los cuales cabe destacar la presentación de la teoría económica espacial, la contribución de la teoría sociológica al análisis regional y, asimismo, el conjunto de métodos e instrumentos, que sirven para investigar y cuantificar la estructura y el proceso económico desde un punto de vista espacial. En la tercera área, que constituye el núcleo central del curso, se analizan un conjunto de problemas teóricos y prácticos relativos a la planificación regional, con referencia especial a los propios del país y de la región en que se efectúa el curso.

Entre otros temas de esta área cabe mencionar la incidencia de la dimensión espacial en los distintos aspectos de los planes nacionales de desarrollo; la armonización de objetivos y metas regionales y nacionales desde un punto de vista tanto global como sectorial; la función que cumple la red urbana nacional en la estrategia de planificación regional; el análisis y evolución de las políticas económicas regionales, de sus instrumentos y sus planes de acción; la preinversión y los proyectos en el ámbito regional, etc.

3. Cursos especiales

a) Curso de planificación del desarrollo y medio ambiente

Principalmente se destinó a analizar las relaciones entre el desarrollo, la planificación y los problemas relativos al medio ambiente. También se consideraron materias específicas sobre este último tema, tales como contaminación ambiental, contaminación del aire, protección ambiental, etc.

b) Curso de planificación industrial

Se concentró este curso en el estudio de la planificación industrial, las empresas industriales y el análisis de cuatro ramas: siderurgia, química, forestal y textil. En la parte final

/se expusieron

se expusieron los temas de preinversión, formulación y evaluación de proyectos discutiéndose algunos ejemplos en América Latina.

c) Curso de planificación operativa anual

Los objetivos principales de este curso, consistieron en elevar el nivel de capacitación de los funcionarios públicos, analizar los principales problemas que enfrentan los encargados de la formulación de las políticas económicas y presentar los requisitos técnicos y administrativos indispensables para fortalecer el sistema general de planificación e incorporar el proceso de planificación a corto plazo. En consecuencia, la parte esencial del curso se destinó al análisis de los sistemas y procesos de planificación, a la política económica y, en particular, a los aspectos teóricos y prácticos de la planificación operativa.

D. INTEGRACION

Fundamentalmente, las tareas en este campo se orientaron a analizar los problemas propios de los países andinos y sus posibles soluciones. Para este efecto el Instituto actuó en conjunción con la CEPAL y, particularmente, con la Junta del Acuerdo de Cartagena. Asimismo, se han mantenido contacto y realizado algunas colaboraciones con la Subsede de la CEPAL en México y la SIECA en torno a la integración centroamericana.

1. Estudio sobre Venezuela y la estrategia de integración andina

A raíz de la incorporación de Venezuela al Grupo Andino, la Junta del Acuerdo de Cartagena solicitó al ILPES que analizara las consecuencias de este acontecimiento sobre las perspectivas de desarrollo de la subregión andina, ya que ese país no había sido considerado en las anteriores estrategias de desarrollo regional. Este estudio fue emprendido con la colaboración de la Oficina de la CEPAL en Bogotá y del PNUD y los resultados se exponen en un documento titulado: Elementos para una futura estrategia subregional andina considerando especialmente la incorporación de Venezuela.

2. Estudio sobre el desarrollo equilibrado

Esta investigación fue iniciada en 1973, también a solicitud de la Junta del Acuerdo de Cartagena, y ha tenido por propósito aclarar el concepto y los problemas que plantea el avance hacia un desarrollo equilibrado entre países que se integran a partir de distintos grados de adelanto económico; profundizar el alcance de ese concepto en las condiciones económicas que prevalecen en los países andinos; sugerir formas de medir el nivel logrado en el mercado común y, por último, proponer políticas tendientes a

/impulsar un

impulsar un desarrollo armónico entre los países miembros. En 1974 se finalizó la elaboración de un informe preliminar que se titula Desarrollo equilibrado en el grupo andino.

3. Estudios sobre integración industrial

En un trabajo sobre la pequeña y mediana industria en los países del Grupo Andino se realizó un análisis por ramas y tamaños en esos estratos industriales en los cinco países que originalmente integraban la subregión. En él quedaron planteados los problemas que enfrentan la pequeña y mediana industria de los países andinos y algunas conclusiones y recomendaciones que deberían tenerse en cuenta en las acciones de alcance subregional.

Asimismo, en 1974 se concluyó el informe preliminar del estudio denominado Bolivia: identificación de nuevas posibilidades de producción industrial con fines de integración subregional, realizado a solicitud de la Junta del Acuerdo de Cartagena. En él se examinan las perspectivas del mercado subregional para Bolivia y se estudian las 20 ramas industriales del país con vistas a los distintos proyectos ya formulados y a las nuevas oportunidades industriales basadas en la abundancia de ciertos recursos naturales.

4. Evaluación del proceso de integración andina

Se asesoró a la Junta del Acuerdo de Cartagena en los trabajos que realiza sobre la evaluación del proceso de integración andina con el objeto de poder contribuir más eficazmente a la orientación del mismo. Concretamente, y a solicitud de la Junta, el ILPES realizó un estudio que se denomina Los grupos sociales y la marcha del Acuerdo de Cartagena, en el cual se analiza la relación entre el proceso de integración andina y ciertas instituciones y grupos sociales tales como empresarios, sindicatos, universidades, colegios profesionales, etc.

/También se

También se ha cooperado con la CEPAL en la preparación de los estudios de evaluación del proceso de integración en América Latina que forman parte de las evaluaciones globales del proceso de desarrollo que ella realiza cada dos años.

5. Tareas sobre integración agropecuaria

El asesoramiento a la Junta del Acuerdo de Cartagena en materia agropecuaria, se concretó en diversas tareas. Por un lado, se colaboró en la preparación y realización de la Primera Reunión de Ministros de Agricultura de los países andinos, que tuvo lugar en Lima a principios de 1974, en la que se adoptaron una serie de resoluciones con el objeto de acelerar el proceso de integración agrícola del Grupo Andino. Posteriormente, una misión realizada por funcionarios de la Junta y de la FAO coordinados por el ILPES visitó los países andinos con el objeto de analizar con los gobiernos el cumplimiento de las resoluciones emanadas de la mencionada reunión. Por otro, y habiéndose aprobado por la Comisión del Acuerdo la creación y establecimiento del Consejo Agropecuario, el ILPES colaboró en la preparación de la Primera Reunión de dicho Consejo que tuvo lugar en Lima a fines de 1974. Asimismo, el ILPES ayudó en la preparación del documento de evaluación de los trabajos preparados para la Primera Reunión de Ministros, dedicando especial atención a los programas por productos y grupos de productos y a la cooperación científico-tecnológica.

En este mismo grupo de tareas y en relación con la CEPAL, se elaboró un informe sobre la futura situación agropecuaria de los países andinos en el año 1985, tomando en consideración las consecuencias de la expansión del mercado interno y del intercambio subregional de productos agropecuarios, y se contribuyó al estudio y preparación de un documento sobre el problema de la alimentación en la América Latina, que se presentó a la XIII Conferencia Regional de la FAO celebrada en Panamá en agosto de 1974.

6. Trabajos de expertos del PNUD con sede en Lima
supervisados por el ILPES

Se concluyó en 1974 el estudio Los metales no ferrosos en la subregión andina. Propuestas para una estrategia de integración y, además, se ha avanzado en el Estudio general sobre los hidrocarburos en la subregión andina, que forma parte de un documento que está preparando la Junta sobre la situación energética en la subregión.

A mediados de 1974 finalizó el informe sobre un Programa de armonización de cuentas nacionales en el grupo andino. En dicho informe se sugieren normas para lograr una presentación uniforme de las cuentas y cuadros de los actuales sistemas, también se formulan recomendaciones para las estimaciones a precios constantes y para el establecimiento de calendarios a que los países deberían ajustar el suministro de la información respectiva.

7. Integración centroamericana

Las tareas sobre la integración centroamericana se han realizado junto a la Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana (SIECA) y a la Subsede de la CEPAL en México. Específicamente, la SIECA solicitó el asesoramiento del ILPES para formular una estrategia de desarrollo de la subregión y, para ello, personal del mismo visitó los países centroamericanos a principios de 1974 con el fin de analizar sus principales problemas y diseñar la colaboración futura con ellos y con los organismos regionales de integración. Sobre esa base, el ILPES asesoró a la subsede de la CEPAL en México en un estudio sobre el desarrollo equilibrado en la subregión, que fue elaborado a solicitud de la SIECA y se presentó en el documento Planteamientos y posibles medidas en torno al problema del desarrollo equilibrado en Centroamérica, noviembre de 1974. En éste, se proponen medidas que permitirían dinamizar el Mercado Común al mismo tiempo que impulsar el desarrollo de los países y reducir las disparidades de ingreso entre ellos.

E. INVESTIGACIONES DE APOYO A ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO Y CAPACITACION

Tradicionalmente el ILPES ha otorgado una gran importancia a la investigación, considerando que es indispensable para realizar eficazmente el asesoramiento a los gobiernos y la capacitación en planificación del personal profesional de las instituciones estatales; aunque en los últimos años ha debido apelar a financiamiento adicional para impulsarla pues la mayor parte de su personal ha estado dedicado a tareas de asesoramiento.

De hecho, la investigación está directa y estrechamente ligada a las necesidades del asesoramiento y la capacitación y, en la medida en que trata de abarcar varios de los múltiples campos de la planificación cubre una vasta gama de temas y problemas. Sin embargo, no todos éstos han sido tratados con la misma profundidad y amplitud debido a que algunos estudios han contado con aportes financieros especiales, como el de la Fundación Ford para la investigación sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo y el de la CIDA para los estudios sobre planificación agrícola.

Este último representa un intento sistemático de analizar todos los componentes relevantes de la planificación del sector agrícola de tal modo que los documentos que surjan sirvan como guía orientadora para la enseñanza de la planificación y, sobre todo, para la acción concreta en este campo.

Una intención similar ha guiado los estudios sobre preinversión y proyectos; sobre estos temas se han preparado textos que sirven como guías para la presentación y formulación de proyectos y programas de preinversión en los cuales se ha volcado la amplia experiencia que el ILPES ha ganado en este terreno.

Asimismo, el personal que durante casi ocho años ha desarrollado labores de asesoramiento y capacitación en planificación operativa está utilizando esa experiencia en la reformulación de los documentos que el ILPES ya había publicado sobre este tema. Por otro lado,

/el personal

el personal especializado en planificación industrial no ha podido dedicar a la investigación el tiempo que hubiera sido deseable pero ha llevado adelante algunos estudios - como el referente a la pequeña industria - y ha colaborado en investigaciones sobre integración y planificación operativa.

En el campo del desarrollo social se completó un vasto estudio sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo en América Latina que tendrá gran utilidad para ordenar el pensamiento en este controvertido tema y facilitará textos que serán ampliamente utilizados en los cursos sobre Planificación y Desarrollo. Finalmente, se ha iniciado en 1974 el estudio de los problemas científico-tecnológicos, sentando las bases de un esfuerzo académico que se prolongará en el futuro.

1. Investigaciones sobre planificación agrícola

Estas investigaciones tienen por objeto abordar la planificación agrícola desde distintos ángulos con el fin de preparar una serie de informes que podrían servir como guía para orientar las acciones en este campo.

El cuerpo central de estas investigaciones se refiere al análisis, tanto desde un punto de vista teórico como metodológico, de los aspectos generales comprendidos en la preparación de un plan de desarrollo agropecuario. Con esta finalidad se presentan críticamente los distintos enfoques existentes para realizar diagnósticos del sector, incluyendo los procedimientos para describir la situación actual, interpretarla y destacar sus principales problemas. Con la misma orientación, se analizan cuidadosamente los distintos criterios usualmente utilizados para la selección de mecanismos operativos. Realizado este esbozo crítico de los procedimientos metodológicos usuales en la planificación agropecuaria y de los fundamentos teóricos que los sustentan, se proponen los lineamientos generales de un nuevo enfoque en este campo. En este sentido, no

/sólo se

sólo se sugieren las orientaciones metodológicas fundamentales sino que también se presta atención a modelos matemáticos y técnicas cuantitativas cuyo uso tenderá a difundirse rápidamente en la planificación agropecuaria.

Junto a estos aspectos generales también se tratan otros de carácter más específico pero no menos importantes. Así, por ejemplo, el financiamiento del desarrollo agropecuario es estudiado desde el punto de vista de los criterios utilizados para estimar los requerimientos financieros de las inversiones en infraestructura, el abastecimiento de insumos y bienes de capital, la comercialización y transformación de los productos, etc. Junto a este análisis se desarrolla un método para identificar los potenciales proyectos de inversión y se diseña un procedimiento para insertarlos en el sistema de planificación agropecuaria.

Otros aspectos importantes tratados en esta parte de la investigación son los relativos a las técnicas de elaboración de los planes operativos anuales y los procedimientos para expresar espacial y regionalmente la estrategia sectorial. Finalmente se estudian los problemas de las instituciones estatales encargadas de la planificación agropecuaria, especialmente en lo que respecta a su eficacia para enfrentar los múltiples problemas del desarrollo agropecuario.

2. Investigaciones sobre desarrollo social

a) Investigación sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo de América Latina

Esta investigación había comenzado a principios de 1972 y contó con un aporte financiero de la Fundación Ford. El informe final mimeografiado se titula: El cambio social en América Latina. Las perspectivas sociológicas. Se divide en cuatro volúmenes, el primero, "Las perspectivas sociológicas", presenta inicialmente las concepciones del pensamiento social y de la sociología, para concentrarse después en el estudio de las grandes orientaciones teóricas que han existido en América Latina, a través de los temas que han sido centrales para ellas en la interpretación del desarrollo. El volumen segundo, dedicado a los agentes de conservación y de cambio, se divide en tres capítulos que consideran las clases y estratos altos, las clases medias y los sectores populares respectivamente, mientras que el tercero, se ocupa de las estructuras nacionales e internacionales de dominación. Finalmente, el cuarto se divide en tres capítulos dedicados a los valores, el sistema político latinoamericano y el estado y la planeación, respectivamente. El texto se encuentra pronto para su publicación definitiva.

b) Investigación sobre aspectos sociales de la educación y el empleo

Se publicó un cuaderno titulado "Estudios sobre educación y empleo", que comprende tres estudios. El primero se refiere a los problemas de la sociedad y el empleo en América Latina y entre sus temas cabe destacar la justificación de un análisis sociológico del empleo, la legitimación social de los mecanismos de distribución del empleo, el mercado de empleo como mercado político y los conflictos potenciales que se plantean en torno a los problemas del empleo y su mecanismo de ajuste. El segundo, contiene un análisis de las diferencias existentes entre la evolución de los sistemas educativos en América Latina y en los países hoy desarrollados y, en el tercero,

se realiza un análisis sistemático de los indicadores que se han utilizado y aquéllos que deberían utilizarse para examinar el desarrollo educacional de los países latinoamericanos.

c) Actividades derivadas del convenio con el UNICEF

A fines de 1973 caducó el convenio que el ILPES mantuvo con el UNICEF durante varios años y con cuyo aporte el programa pudo llevar adelante un considerable número de investigaciones.

Entre los frutos de este convenio, cabe mencionar los dos estudios publicados en 1973 como cuadernos del ILPES. El primero de ellos, titulado Tipología de América Latina; análisis de las discontinuidades sociales, intenta sistematizar los indicadores sociales y formular una tipología a partir de ellos. El segundo, denominado Problemas del desarrollo social de América Latina, deriva del seminario sobre Programación Social para el Desarrollo y la Formación Integral de la Infancia y la Juventud. Contiene un análisis de las interpretaciones sociológicas del desarrollo, un estudio de los indicadores sociales y económicos, una interpretación sobre la significación de los valores y actitudes en el proceso de desarrollo y, finalmente, una mención sumaria de los problemas relativos a la acción del Estado.

Asimismo, a principios de 1973 se efectuó en Costa Rica un seminario conjunto con el UNICEF sobre desarrollo y política social, al que se presentaron diversos documentos que incluyen una bibliografía, un vocabulario y una selección de lecturas sobre estos temas. A ellos se agregó un informe titulado El enfoque unificado y la planificación social, que sirvió de base para las discusiones del seminario. En él se analizan las ideas englobadas bajo el nombre de concepción o enfoque unificado del desarrollo, los objetivos que propone y las principales dificultades que se le plantean.

/d) Estudio sobre

d) Estudio sobre el proceso social en Costa Rica

A finales de 1974 se inició un estudio sobre el proceso social en Costa Rica en los últimos 25 años, en que se dedica especial atención a los aspectos relativos a la desigualdad social. Esta investigación está íntimamente ligada a las labores de asesoría desarrolladas en ese país durante 1973/1974 y está encaminada a servir de base al asesoramiento que realizará el Instituto en 1975 referente a la reorientación y puesta en marcha del Plan de Desarrollo 1974/1978.

3. Investigaciones sobre planificación industrial

Las investigaciones sobre problemas específicos de la planificación industrial han tenido un carácter marginal, debido a que la mayor parte del personal especializado en este campo se ha dedicado a tareas de capacitación y asesoramiento. De todos modos, se han realizado dos investigaciones sobre la pequeña industria y la agroindustria.

a) Estudios sobre la pequeña industria y empleo

Se concluyó una extensa investigación bibliográfica - que comprende el análisis de más de 500 obras publicadas por las Naciones Unidas, otros organismos internacionales, instituciones universitarias, etc. - sobre los problemas de la pequeña empresa industrial en sus múltiples aspectos y en gran número de países desarrollados y en vías de desarrollo. Finalizado este análisis, fue posible realizar un estudio sobre las características ocupacionales de la pequeña industria cuyo informe preliminar lleva por título La importancia ocupacional de la pequeña industria. En él se examinan y discuten las afirmaciones corrientes sobre la mayor capacidad de la pequeña empresa industrial para generar empleos. Se basó en el análisis de 450 establecimientos manufactureros - de diversos tamaños, países y ramas - en aspectos referentes a la productividad, densidad de capital y eficiencia.

/b) Agroindustria

b) Agroindustria

Se inició un estudio sobre las industrias de transformación de productos agrícolas. Su interés deriva del grado de complementariedad que están alcanzando ambos sectores lo que ha llevado, como sucede en varios países desarrollados, a una racionalización de la actividad agrícola que la transforma profundamente. Se alcanzó a examinar la bibliografía sobre el tema y se ha comenzado el análisis de información estadística sobre procesamiento, exportación e importación de ciertos productos agropecuarios de algunos países de América Latina.

4. Investigaciones sobre preinversión y proyectos

a) Guía para la presentación de proyectos

En 1973 apareció la primera edición de la Guía para la presentación de proyectos que es uno de los resultados del programa que había iniciado el ILPES con apoyo financiero del BID, para redactar un manual que fuera una actualización y ampliación del Manual de Proyectos de Desarrollo Económico editado en 1958 por Naciones Unidas.

La primera edición, aparecida en 1973, se divide en cuatro partes seguidas de una serie de anexos. En la primera parte se exponen los antecedentes generales que condicionan la presentación de los proyectos, tales como su conexión con la planificación y los programas de inversiones así como las relaciones generales del proyecto con el desarrollo económico y social.

La segunda parte trata de los antecedentes complementarios para la negociación y se presenta el análisis institucional de la entidad responsable por el proyecto y el estudio preliminar de sus necesidades de financiamiento.

En la tercera parte del libro se tratan detenidamente los distintos temas parciales que contiene el documento del proyecto: el estudio de mercado, el estudio técnico, el estudio financiero, la evaluación económica y el plan de ejecución del proyecto.

/La cuarta

La cuarta parte analiza los instrumentos auxiliares de la organización del documento de presentación. Se compone principalmente de una lista de comprobación y control del contenido del documento (check list) abarcando todos los estudios parciales que contiene y presentando cada uno de los items que en la parte anterior son explicados detalladamente.

Finalmente, los anexos procuran aclarar algunas materias tratadas en el libro que no pertenecen aún al conocimiento corriente de todos aquéllos que participan en la preparación y realización de los proyectos. Cada uno de esos anexos trata problemas referentes a los estudios parciales que componen el documento del proyecto.

b) Formulación de proyectos agropecuarios, extractivos, de transporte y energéticos

Es éste otro estudio publicado por el ILPES como resultado de las investigaciones realizadas para redactar una Guía de Proyectos. En el primer Cuaderno, Notas sobre formulación de proyectos, se habían anticipado los resultados del análisis de las sucesivas etapas de preparación de proyectos aclarando el tipo de información, la naturaleza de los estudios analíticos, las conclusiones y las decisiones que se deben tomar en cada una de esas etapas.

En este segundo Cuaderno, publicado en 1974, se tratan de aplicar las conclusiones de tipo general derivadas del mencionado análisis, a los proyectos agropecuarios, extractivos, de transporte y de infraestructura energética.

Así, a partir de la hipótesis de que los aspectos generales de la formulación y análisis de proyectos son aplicables a los estudios de inversión de todos los sectores económicos o sociales, se han abordado primero esos aspectos generales y en seguida, su aplicación a proyectos específicos.

/c) Estudios sobre

c) Estudios sobre preinversión y desarrollo

El ILPES ha realizado diversos trabajos de asesoría en programas de preinversión y desarrollo entre los años 1965 y 1973 en Ecuador, Paraguay y Venezuela.

La metodología desarrollada para preparar los diagnósticos, pronósticos y análisis complementarios de cada área y para plantear la presentación del conjunto de recomendaciones que ha surgido de cada uno de esos trabajos, se presenta en forma sistemática en dos documentos.

El primer documento, titulado Proyectos de desarrollo integrado en áreas de base agropecuaria, se refiere especialmente a algunas de las experiencias realizadas en Ecuador, Paraguay y Alto Llano Occidental de Venezuela, donde la actividad económica que se programó era básicamente la del sector agrícola y pecuario. El segundo, abarca experiencias hechas en Venezuela en las que la base económica regional estudiada abarcaba otros sectores de la economía.

En ambos trabajos se estudia la naturaleza de las tareas realizadas, los métodos de recolección de antecedentes y su análisis. También se analizan las formas adecuadas de presentación de las conclusiones y recomendaciones para una utilización operativa de los programas de preinversión y desarrollo planteados. Se atiende igualmente a la insuficiencia de información, que es la circunstancia dominante en trabajos de esa naturaleza, así como a la necesidad de comprometer en la realización del trabajo a los organismos regionales y sectoriales del país.

Igualmente se destaca la necesidad de integrar en los estudios y análisis los aspectos sociológicos e institucionales del proceso de desarrollo.

d) Estudios sobre planificación operativa

Desde 1967, el ILPES ha promovido la implantación de la planificación operativa en América Latina. Inicialmente, se preparó un texto sobre los distintos instrumentos y aspectos que la integran que sirvió de base para múltiples experiencias de asesoramiento y capacitación sobre el tema.

/Como consecuencia

Como consecuencia de estas últimas, se ha ampliado considerablemente el conocimiento del ILPES sobre la planificación operativa y se ha considerado necesario reformular y ampliar los textos iniciales. Estas tareas comenzaron en 1974 y, hacia fines de ese año se habían elaborado las versiones iniciales de los siguientes capítulos: presupuesto del Sector Público; presupuesto monetario y financiero, balance de recursos humanos, balance de materiales y política económica de corto plazo.

5. Estudio sobre ciencia y técnica

A solicitud de la CEPAL, especialistas del ILPES redactaron un documento denominado Progreso científico y técnico para el desarrollo de América Latina en el segundo semestre de 1974. El objeto del mismo es presentar una visión integral del problema que enfrenta la ciencia y la tecnología en función del proceso de desarrollo y permitir la identificación de acciones, mecanismos e instituciones, tanto a nivel regional, subregional como nacional, que permitan el desarrollo más armónico de la ciencia y la tecnología dentro de un enfoque unificado del desarrollo.

Este documento fue puesto a discusión, junto a otros preparados por la CEPAL, en una reunión que se realizó en Buenos Aires, en septiembre de ese año a la cual asistieron representantes de diversos organismos internacionales. Finalmente, el documento fue presentado a la reunión sobre Ciencia y Tecnología, que se celebró a principios de diciembre de 1974 en ciudad de México.

F. PUBLICACIONES

Sin contar las publicaciones mimeografiadas, el ILPES ha editado y reeditado en 1973 y 1974 los siguientes Textos y Cuadernos:

1. Textos

La Editorial Siglo XXI, en México, ha publicado los Textos que se señalan a continuación:

- ILPES. Guía para la presentación de proyectos. 1a. ed., 1973.
- Dardo Segredo. Planificación a corto plazo en economías mixtas. Una técnica progresiva. 1a. ed., 1973.
- ILPES. Experiencias y problemas de la planificación en América Latina. 1a. ed., 1974.
- ILPES. Planificación regional y urbana en América Latina. 1a. ed., 1974.

Además, ha reeditado las siguientes publicaciones:

- R. Cibotti y E. Sierra. El sector público en la planificación del desarrollo. 2a. ed., 1973.
- P. Paz y O. Sunkel. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. 6a. ed., 1973.
- ILPES. Discusiones sobre planificación. 5a. ed., 1973.
- Héctor Soza V. Planificación del desarrollo industrial. 3a. ed., 1973.
- Arturo Núñez del Prado. Estadística básica para planificación. 3a. ed., 1973.
- Gonzalo Martner. Planificación y presupuesto por Programas. 5a. ed., 1973.
- José Medina. Filosofía, educación y desarrollo. 4a. ed., 1973.

La empresa FORUM Editora publicó en 1973 la primera edición en portugués de la Estadística básica para planificación de Arturo Núñez del Prado.

